

Согласовано
начальник Тракторозаводского
территориального управления
по образованию администрации
Волгограда



А.Б. Калинин

Утверждаю:

Приказ № 50 от 30.08.24
Заведующий МОУ д/с № 376
Е.С. Золотарева



Рассмотрен и
рекомендован к утверждению
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2024 - 2029 учебные года

Волгоград

Содержание Программы

Идентификатор Программы.....	3
Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы.....	8
Стартовые условия реализации Программы	8
Паспорт Программы.....	9
Пояснительная записка.....	9
Этапы реализации Программы развития.....	11
Проект № 1 «Управление качеством дошкольного образования».....	12
Проект № 2 «Кадровый потенциал».....	14
Проект № 3 «Комфортная и безопасная среда».....	15
Проект № 4 «Успешный ребенок».....	17
План № 1 «Усиление антитеррористической защищенности организации».....	18
План № 2 «Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности».....	19
Раздел 1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития. Анализ потенциала развития детского сада.....	20
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	30
Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса.....	31
Раздел 2. Концептуальные основания Программы развития МОУ Детского сада № 376.....	34
Раздел 3. Ресурсное обеспечение Программы развития МОУ Детского сада № 376.....	37
Раздел 4. Процессуально-технологический блок Программы развития МОУ Детского сада № 376. Дорожная карта реализации Программы.....	38
Критерии оценки управления детским садом № 376. Критерии оценки методической работы.....	40
Раздел 5. Контрольно-экспертная часть Программы развития МОУ Детского сада № 376.....	41

ИДЕНТИФИКАТОР ПРОГРАММЫ

1. Полное наименование Программы развития:

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» на 2024-2029 годы

2. Нормативные основания для разработки Программы развития:

Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция от 01.07.2020г.);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями, редакция от 25.12.2023г.);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

Постановление Администрации Волгоградской области от 11.07.2023 № 487-п «О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» от 15.06.2015;

Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» от 06.08.2019, другие локальные акты.

3. **Заказчик Программы развития** – администрация, педагоги, родители воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

4. **Разработчики Программы развития** – творческая группа разработчиков.

5. **Исполнители Программы развития** – участники образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

6. **Контроль исполнения Программы развития** - педагогический совет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

7. **Основное предназначение Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»:**

- определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО);
- определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности детского сада № 376 в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития образовательной организации;
- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности детского сада № 376;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов детского сада № 376;
- совершенствование системы охраны труда и повышения общей безопасности, в том числе, усиление антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников детского сада № 376.

8. **Цель Программы развития** - обеспечение высокого качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

9. **Задачи Программы развития:**

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»;
2. Определение оптимального содержания повышения квалификации педагогов и образования воспитанников детского сада № 376 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
4. Обновление системы оценки качества образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.
6. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда; усиление антитеррористической защищенности организации «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

10. **Важнейшие целевые индикаторы и показатели:**

- реализация в детском саду № 376 ФГОС ДО и ФОП ДО;
- доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии;
- число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива детского сада № 376 в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа образовательного учреждения;
- наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;

- число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе детского сада № 376;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;
- привлечение внебюджетных средств;
- количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %;
- снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг;
- реализация комплексного плана мероприятий по совершенствованию системы охраны труда сотрудников организации и усилению антитеррористической безопасности.

11. Сроки реализации - 2024-2029 годы.

12. Этапы и периоды реализации Программы развития.

1 этап – диагностико-конструирующий (февраль 2023 – август 2024)

Цель: выявление перспективных направлений развития детского сада № 376 и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Задачи:

- ✓ изучение микросреды образовательной организации, потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ анализ состояния образовательного процесса в детском саду № 376 с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ изучение системы охраны труда детского сада № 376, его антитеррористической защищенности.

Ожидаемый результат этапа: разработанная Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» на 2024-2029гг.

2 этап: преобразовательный (сентябрь 2024 - август 2029)

Цель: работа по преобразованию существующей системы (образовательной, антитеррористической, по охране труда), переход образовательного учреждения в новое качественное состояние на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- ✓ обновление организационно-педагогических условий функционирования детского сада № 376;
- ✓ совершенствование системы по охране труда, антитеррористической защищенности объекта организации;
- ✓ развитие системы внутренней оценки качества образования;
- ✓ отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» и образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ широкое внедрение современных образовательных технологий.

Ожидаемый результат этапа:

- ✓ обеспечение общедоступного и качественного образования;
- ✓ решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

✓ воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны;

✓ улучшение условий по охране труда, усиление антитеррористической защищенности объекта.

3 этап - аналитико-информационный (сентябрь-декабрь 2029)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада № 376, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

✓ подведение итогов реализации Программы развития;

✓ разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения;

Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

13. Ожидаемые конечные результаты Программы развития:

Реализация мероприятий в течение 2024-2029 годов позволит обеспечить:

✓ конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;

✓ развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории с учетом социального окружения: взрослых людей, сверстников, детей других возрастных групп (воспитание в коллективе);

✓ создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

✓ усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);

✓ укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника дошкольной образовательной организации;

✓ усиление системы по охране труда, антитеррористической защищенности объекта с целью сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития:

✓ повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

✓ повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

✓ повысится уровень квалификации педагогов;

✓ будет модернизирована система оценки качества образования;

✓ в детском саду № 376 будут обновлены условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования;

✓ не менее 80% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;

✓ будет сформирована современная модель образовательного пространства детского сада № 376, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития;

✓ будет усовершенствована система охраны труда и антитеррористическая защищенность образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» и его конкурентоспособности в социуме:

✓ сформирован бренд детского сада № 376 как фактор позиционирования образовательной организации в социуме и привлечения контингента воспитанников;

✓ укомплектован высоко квалифицированными кадрами, осуществляющими деятельность в современных условиях модернизации образования;

- ✓ улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды в социальном окружении воспитанников, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие детей дошкольного возраста.

14. Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада № 376.

Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность: программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность: программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).

Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность: соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность: программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

15. Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач Программы развития:

- ✓ Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП (ФАОП) дошкольного образования.

- ✓ Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципальной образовательной системы.

- ✓ Повышение уровня кадрового потенциала.

- ✓ Осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда и антитеррористической защищенности детского сада № 376.

16. Критерии эффективности реализации Программы развития:

Соотнесение процесса развития детского сада № 376 с критериями эффективности:

Образовательными: достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями;

Психолого-педагогическими: устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост, сформированность социального интеллекта;

показателями условий: рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы детского сада № 376; усовершенствование условий труда и антитеррористической защищенности;

согласованностью основных направлений и приоритетов развития образовательного учреждения с федеральной, региональной и муниципальной программами и проектами развития образования;

ростом личностных и коллективных достижений всех субъектов образовательного процесса;

удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).

17. Финансирование Программы развития:

- ✓ Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

- ✓ Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

- ✓ Безвозмездная помощь и пожертвования родителей воспитанников.

- ✓ Спонсорская помощь.

18. Система организации контроля за реализацией Программы развития.

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте mou376.oshkole.ru.

19. Управление Программой развития.

Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада № 376. Корректировки Программы проводятся творческой группой по рекомендациям педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

20. Механизм реализации Программы развития:

Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет детского сада № 376. Все ключевые направления Программы развития представляются в виде проектов. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы образовательного учреждения. Каждый из проектов (группа проектов) курируется заведующим или старшим воспитателем. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает педагогический совет.

Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы развития детского сада № 376

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства; - изменение (уменьшение) контингента воспитанников; - снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда.	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты; - развитие конкурентных преимуществ (брендирование) детского сада № 376; - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Внутренние риски	- недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования; - нарушение договорных отношений между детским садом № 376 и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.	- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между образовательным учреждением и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области.

Стартовые условия реализации Программы развития

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования акцентируют внимание на поддержке семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационную открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

3. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям детского сада широкие слои заинтересованного населения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
Статус Программы:	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Дата принятия решения о разработке программы:	Приказ № 32/1 от «16» мая 2024г.
Одобрена решением педагогического совета МОУ Детского сада № 376 Протокол № 3 от «16» мая 2024г.	
Заказчик:	администрация МОУ Детского сада № 376
Разработчики Программы:	администрация и творческая группа педагогов МОУ Детского сада № 376: Золотарева Е.С., Шатская Е.В., Брадулина Е.В., Батракова О.Н., Каминская Н.А., Христофорова Н.В., Сенаторова М.М., Примечаева А.О.
Исполнитель и соисполнители:	педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники МОУ Детского сада № 376, социальные партнеры
Сроки исполнения:	2024-2029г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 376) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью

для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в дошкольном учреждении детском саду № 376 в соответствии с ФОП ДО.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада № 376 для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (региональные особенности внешнего окружения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 гг.

Программа развития, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления образовательным учреждением;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в детском саду № 376, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада № 376 для достижения цели Программы развития.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования в Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа развития детского сада № 376 нацелена на решение специфических задач образовательного учреждения при максимальном учете и отражении особенностей образовательной организации, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Ожидаемым результатом работы детского сада № 376 по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов — высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2029 год в стратегии развития детского сада № 376 рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Миссией детского сада № 376 является обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства предполагает достижение высокого качества дошкольного образования в режиме обновления его содержания, использования новых методов, приемов и образовательных технологий с учетом современных требований, создания безопасных условий для всего образовательного процесса.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для детского сада № 376, выступают:

- профессиональные компетенции педагогических работников;
- комфортная и безопасная образовательная среда;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки детей в рамках реализации проекта «Успешный ребенок»;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

К ценностям образовательного учреждения относятся:

Открытость и поддержка – детский сад № 376 открыт к внешнему миру, готов принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении всем участникам образовательных отношений.

Индивидуализация как стремление создавать такие условия в детском саду, которые будут способствовать развитию каждого ребенка, самореализации педагогов и участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе при соблюдении законов и правил социальной жизни.

Мобильность, гибкость – готовность развивать педагогическую практику, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – стремление совместно с родителями (законными представителями) решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Этапы реализации Программы развития

1 этап – диагностико- конструирующий	февраль 2023 – август 2023	Анализ комплекса условий, имеющихся в детском саду № 376 для перехода к работе в новых условиях развития. Выявления проблемных зон и «точек роста». Разработка локальной базы для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
2 этап: преобразовательный	сентябрь 2024 - август 2029	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние на основе ФОП ДО; реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития.
3 этап - аналитико- информационный	сентябрь- декабрь 2029	Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, фиксация созданных образовательных практик. Определение перспектив дальнейшего развития детского сада № 376
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития		- включенность детского сада № 376 в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - наличие материально-технических, психолого-

	педагогических, финансовых условий, а также оснащенность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - совершенствование условий по охране труда и антитеррористической безопасности; - стабильное финансирование Программы развития.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	«Управление качеством дошкольного образования» «Кадровый потенциал» «Комфортная и безопасная образовательная среда» «Успешный ребенок»
Планы, реализуемые в рамках Программы развития	«Усиление антитеррористической защищенности» «Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности»
Целевые показатели Программы развития	- выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - усиление антитеррористической защищенности и повышение общей безопасности всех участников образовательных отношений; - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в детском саду № 376; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в образовательном учреждении.

Реализация проект № 1 «Управление качеством дошкольного образования» в рамках исполнения Программы развития

Цель проекта - повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детским садом № 376.

Задачи:

- реализация внутренней системы оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»;
- обеспечение реализации Программы воспитания в образовательном процессе детского сада № 376 в рамках основной образовательной программы, разработанной на основе федеральной образовательной программы и федеральных образовательных стандартов, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс;
- обеспечение внедрения инновационных образовательных технологий в педагогическую деятельность детского сада.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада № 376 (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2029	Заведующий
3	Внедрение и реализация основной образовательной программы детского сада № 376 в основе которой Программа воспитания, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2029	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в детском саду № 376.	В период действия Программы	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
6	Проведение мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в детском саду инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2029	Заведующий Старший воспитатель
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2029	Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами.	2024-2029	Заведующий Старший воспитатель

11	Повышение квалификации педагогических работников детского сада № 376 по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.	В период действия Программы	Заведующий Старший воспитатель
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2029	Старший воспитатель Педагогический персонал
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Ответственный за ведение сайта
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте детского сада № 376, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия Программы	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта

Ожидаемые результаты:

- ежегодное выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- увеличение доли обучающихся образовательного учреждения, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Реализация проект № 2 «Кадровый потенциал» в рамках исполнения Программы развития

Цель проекта - выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников детского сада № 376, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направление усилий на квалификационное развитие педагогов в рамках реализации ФОП ДО;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы наставничества;
- стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2024-2029	Старший воспитатель

2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией, в том числе в рамках реализации ФОП ДО.	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы детского сада № 376. Расширение спектра современных форм методической работы.	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; семинарах и конференциях по презентации опыта педагогической деятельности, в том числе инновационной.	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов детского сада № 376, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и направлением педагогической деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства;
- увеличение доли педагогов, участвующих в семинарах-практикумах, методических объединениях (выше уровня детского сада), конференциях по распространению опыта педагогической и инновационной деятельности.

Реализация проект № 3 «Комфортная и безопасная среда» в рамках исполнения Программы развития

Цель проекта - обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжение работы по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения: методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФОП ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания образования и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2029	Заведующий

2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния детского сада № 376.	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности детского сада № 376	Ежегодно	Заведующий
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	Ежегодно	Заведующий
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Специалист по охране труда Старший воспитатель
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми модулями.	2024-2029	Заведующий Заведующий хозяйством
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, бассейн и на спортивную площадку.	2024-2029	Заведующий Заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование детского сада № 376 в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения образовательного учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- 100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности детского сада № 376.

Реализация проект № 4 «Успешный ребенок» в рамках исполнения Программы развития

Цель проекта: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с высокомотивированными и (или) одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, спортивные соревнования, дополнительное образование;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ n/n	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с высокомотивированными и (или) одаренными детьми, в том числе в области дополнительного образования детей.	2024-2029	Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных и (или) одаренных детей.	2024-2029	Старший воспитатель Педагогический персонал
3	Включение высокомотивированных и (или) одаренных детей в конкурсное движение.	В период действия Программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
4	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2024-2029	Старший воспитатель Педагогический персонал
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития высокомотивированных детей и (или) детской одаренности, по дополнительному образованию детей.	В период действия Программы	Старший воспитатель
6	Разработка программ кружковой деятельности и программ дополнительного образования в соответствии с ФОП ДО и их реализация.	2024-2029	Старший воспитатель Педагогический персонал
7	Оказание дополнительных образовательных услуг.	Ежегодно	Старший воспитатель Педагогический персонал Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников детского сада № 376, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 2 лет до 7 лет.

Реализация плана № 1 «Усиление антитеррористической защищенности организации» в рамках исполнения Программы развития

Цель: усиление антитеррористической защищенности муниципальной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада № 376 в сфере антитеррористической защищенности;
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий антитеррористической защищенности, в том числе, разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - пропускной режим; - меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (приказы, локальные нормативные акты детского сада № 376)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в детском саду подозрительных лиц и т.д.; проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	Администрация детского сада № 376	2024-2029	Усовершенствование материальной базы, обеспечение выполнения сотрудниками детского сада № 376 законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения детского сада № 376; - усиление освещения прогулочных участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2029	Замена видеокамер по периметру детского сада № 376 на цветные; Замена ограждения образовательной организации; Усиление освещения прогулочных участков.
---	-------------------------------------	-----------	--

Реализация плана № 2 «Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности» в рамках исполнения Программы развития

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Задачи:

- 1.Актуализировать локальные нормативные акты детского сада № 376 в сфере охраны труда.
- 2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада № 376 на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Обновление нормативно правовой базы (оформление аналитической справки)
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Заведующий	2024-2025	Разработка плана развития системы охраны труда
3	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Заведующий хозяйством	2024-2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

4	Реализация мероприятий по улучшению условий охраны труда	Администрация, профсоюз, сотрудники детского сада № 376	2025-2029	Обучение всех сотрудников детского сада № 376
Повышение общей безопасности				
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024-2029	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Историческая справка

МОУ Детский сад № 376 был основан в 1985 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 20.12.1985 № 203.

В 1995 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Тракторозаводского района г. Волгограда от 06.06.1995 № 509-п «О принятии в муниципальную собственность детских дошкольных учреждений № 62, 358, 376 АООТ «Волгоградский тракторный завод» как ясли-сад № 376 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 07.10.1996 г. № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 376 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 376 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 376 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 376 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 26.07.2001 № 508 организовано путем преобразования муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 376 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

Постановлением администрации Волгограда от 12.01.2011 № 6 изменен статус муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления № 376 Тракторозаводского района г. Волгограда путем изменения его вида на детский сад общеразвивающего вида с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 376 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 376 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

Юридический адрес: 400033, г. Волгоград, ул. имени Николая Отрады, 3.

Фактический адрес: 400033, г. Волгоград, ул. имени Николая Отрады, 3.

Телефоны: 8(8442) 79-40-17

Банковские реквизиты: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

Р/счет 40701810900003000001

ИНН 3441014570

КПП 344101001

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Регистрационное свидетельство: № 5511 от 04.12.1996

Лицензия № 583 от 12.08.2016, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области

Перечень всех филиалов, представительств и др. подразделений: нет.

3. Руководители дошкольного образовательного учреждения

Заведующий: Золотарева Елена Сергеевна (соответствие занимаемой должности).

Старший воспитатель: Шатская Елена Викторовна (высшая квалификационная категория).

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Педагогический потенциал детского сада

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной деятельности

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	8	4	4
Инструктор по физической культуре	1		1
Педагог - психолог	1	1	
Всего:	12	7	5

Таблица 2. Сведения о количественном составе педагогических кадров

Должность	ФИО сотрудника	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Заведующий	Золотарева Е.С.				+
Старший воспитатель	Шатская Е.В.				+
Инструктор по ФК	Примечаева А.О.		+		
Педагог-психолог	Христофорова Н.В.			+	
Воспитатель	Усачева О.Г.				+

Воспитатель	Брадулина Е.В.				+
Воспитатель	Батракова О.Н.			+	
Воспитатель	Сенаторова М.М.				+
Воспитатель	Каминская Н.А.		+		
Воспитатель	Подшибякина М.Б.	+			
Воспитатель	Компанцева Л.И.				+
Воспитатель	Анохина О.М.	+			
ИТОГО:		2	2	2	6

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

№	Уровень квалификационной подготовки	Показатели на 31 мая 2024 г.
1.	Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	12
2.	Высшая	5 Шатская Е.В., приказ № 879 от 22.12.2020 г. Батракова О.Н., приказ № 387 от 18.05.2021 г. Сенаторова М.М., приказ № 387 от 18.05.2021 г. Брадулина Е.В., приказ № 349 от 07.05.2019 г. Каминская Н.А., приказ № 982 от 21.11.2023 г.
3.	Первая	3 Усачева О.Г., приказ № 742 от 19.10.2020 г. Примечаева А.О., приказ № 620 от 11.07.2023 г. Христофорова Н.В., приказ № 982 от 21.11.2023 г.
4.	Соответствие занимаемой должности	2
5.	Нет категории	2 (стаж менее 2 лет)

Таблица 4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации по ФОП ДО

№	Фамилия, имя, отчество	Место обучения	Название, номер документа	Дата получения
1.	Батракова Оксана Николаевна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1277	21.09.2023г.
2.	Брадулина Екатерина Викторовна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1268	21.09.2023г.
3	Золотарева Елена Сергеевна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1281	21.09.2023г.
4.	Каминская Наталья Александровна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1279	21.09.2023г.
5.	Компанцева Лидия Ивановна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1272	21.09.2023г.
6.	Примечаева Анна Олеговна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение	21.09.2023г.

			№ ПК-1275	
7.	Сенаторова Марина Михайловна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1274	21.09.2023г.
8.	Усачева Ольга Геннадиевна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1266	21.09.2023г.
9.	Христофорова Наталия Владимировна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1276	21.09.2023г.
10.	Шатская Елена Викторовна	МОУ «ЦРО»	Удостоверение № ПК-1280	21.09.2023г.

Таблица 5. Сведения о возрастном цензе педагогов

Возраст	2023-2024 уч. г.	
	Количество	%
22-30	1	8,3%
31-40	1	8,3%
41-55	9	75%
56-60		
60 и более	1	8,3%
Всего:	12	99,3%

5. Организационно-педагогическая структура детского сада

Общее количество детей, посещающих детский сад – 190. Общее количество групп – 10.

Таблица 1. Контингент воспитанников детского сада

Возраст воспитанников	Номер группы										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Ранний возраст (1,5-3 лет)								17	11		28
Вторая младшая группа (3-4 лет)					17		19				36
Средняя группа (4-5 лет)		24								26	50
Старшая группа (5-6 лет)				21		14					35
Подготовительная группа (6-7 лет)	20		21								41
Итого:											190

Таблица 2. Карта «Здоровья»

Группа	Группа здоровья			Основные диагнозы	Часто болеющие дети (ЧБД)
	I	II	III		
№ 01	3	14	3	Аллергический дерматит ЛХЛЖ Нарушение сна Тахикардия Вальгусные стопы ФШС Анемия Невротические реакции ВУС ЗРР	1
№ 02		24	1		10
№ 03	2	19	3		2
№ 04	2	19			2
№ 05	2	10	1		2
№ 06		17	2		2
№ 07		12			1
№ 08	1	17			3
№ 09		6			1
№ 10		20			4
№ 11	1	21	2		7

				Пупочная грыжа ИВМ Пиелонефрит Дизартрия ВПЖ ФИС ДДУ	
--	--	--	--	--	--

Вывод: таким образом, у большинства воспитанников (158 чел.) II основная группа здоровья, то есть ребенок практически здоров, однако наблюдаются незначительные отклонения в карте здоровья воспитанника, у 12 воспитанников III группа здоровья, указывающая на хронические заболевания и только 11 воспитанников имеют I группу здоровья. Из общего количества детей (190 человек) 17,5% воспитанников можно отнести к часто болеющим детям. Наиболее часто встречающимися заболеваниями являются: аллергический дерматит, ЛХЛЖ, нарушение сна, тахикардия, ФШС, анемия, невротические реакции, ВУС, ЗРР, пупочная грыжа, ИВМ, пиелонефрит, дизартрия, дисфункция мочевого пузыря, ВПЖ, ФИС, ДДУ. С данными детьми педагогами проводится индивидуальная работа.

**Таблица 3. Сведения о социуме
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
по состоянию на 2023-2024 учебный год

Категории	Всего
Всего воспитанников в группе	200
Из них мальчиков и девочек	М. – 90 Д. - 100
Количество воспитанников:	
- в семьях опекунов	3
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-
- в неполных семьях	14
- в многодетных семьях	24
- участников СВО	2
- в малообеспеченных семьях	-
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	-
Детей - инвалидов	
Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)	
Из них на учете в КДНиЗП	-
Из них на учете в ПДН	-
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	-
Занятость родителей:	
-рабочих	252
-служащих	34
-предпринимателей	11
-военнослужащих	4
-пенсионеров	-
-домохозяек	20
-безработных	10
-родителей-инвалидов	-

Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что весьма стабильным для детского сада № 376 является показатель социального состава воспитанников, что позволяет планировать работу с родителями и прогнозировать ее результаты. Из 190 семей только 14 семей – это неполные семьи, в которых один родитель (законный представитель) воспитывает детей. В целом это составляет 7% от общего количества семей. А 24 ребенка воспитываются в многодетных семьях, что составляет 12% от общего количества воспитанников. В 2023-2024 году в детский сад № 376 пришли 2 семьи, в которых воспитываются 3 опекаемых ребенка, что составляет 1,5% от общего количества воспитанников детского сада. Не смотря на низкий процент неполных и опекаемых семей, в детском саду организован родительский клуб «Гармония», одним из направлений которого является сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам семейного воспитания.

Таблица 4. Специфика национальных, социокультурных и региональных условий

Показатели расположения образовательной организации	Характеристики	Влияние на воспитательный процесс детского сада № 376
<i>Характеристики региона, оказывающие влияние на функционирование детского сада № 376</i>	- Волгоградская область самая большая в округе, занимает площадь 112 900 кв. км. Граничит: на севере – с Саратовской областью, на востоке – с Казахстаном, на юго-востоке – с Астраханской областью, на юге – с Калмыкией. Имеет выгодное географическое положение с выходом на Иран, Ирак, Кавказ, Украину и Казахстан. Соединяет две важнейшие реки – Волгу и Дон. В Волгоградской области производится добыча нефти, газа и угля. Имеет Волжскую ГЭС. На ее территории созданы 7 природных парков: «Волго-Ахтубинская пойма», «Донской», «Эльтонский», «Щербаковский», «Нижнехоперский», «Цимлянские пески», «Усть-Медведецкий». - Город-герой. Одним из важнейших генеральных сражений в ВОВ была Сталинградская битва, которая проходила с 17.06.1942 по 02.02.1943г. - Традиции создания семьи и семейного воспитания в детском саду № 376: русская культура, христианские традиции, как система отношений внутри семьи, основанных на любви и взаимном уважении, уважение к религиям других народов. - Национальные особенности региона: на территории Волгоградской области проживает более 130 национальностей: русские, азербайджанцы, белорусы, грузины, кавказцы, дагестанцы, евреи, калмыки, корейцы, татары, казахи и т.д. - Особенности развития экономики региона: в Волгоградской области многоотраслевое сельское хозяйство сочетается с разнообразной промышленностью. Производится высококачественное зерно, кукуруза, крупяные культуры, семена масленичных культур, овощей,	- многонациональность - дружба народов - поддержка спец. операции (воспитание) – нетерпимость к фашизму - экология, бережное отношение к природе - музейная комната - русская изба - клуб «Гармония» - знакомство с разнообразием профессий

	фруктов, бахчевых. По территории области протекают крупнейшие судоходные реки, соединенные Волго-Донским каналом. На территории области расположена Волжская ГЭС.	
Территориальные особенности, оказывающие влияние на функционирование детского сада № 376	- Градация по численности населения: город – миллионник. - Тракторозаводский район, в котором расположен детский сад № 376 располагается на северной окраине города. С юга он граничит с Краснооктябрьским районом, с севера и запада с Городищенским районом. - Наличие на близлежащей территории социальных партнеров: детская поликлиника № 1, библиотека № 4, ФОП: спортивный комплекс для занятий спортом, парк культуры и отдыха им. Дзержинского.	- договора о сетевой форме сотрудничества
Социально-экономические особенности, оказывающие влияние на функционирование детского сада № 376	- Градообразующими предприятиями Волгограда, влияющими на качество жизни семей воспитанников детского сада, являются: Волгоградский тракторный завод, заводы «Красный октябрь», «Титан-Баррикады», фабрика по производству кондитерских изделий «Конфил», Волгоградский алюминиевый завод, продуктовые магазины. - Детский сад № 376 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Возраст большинства родителей (законных представителей) – от 21 до 43 лет. Возраст педагогического состава варьируется от 20 до 68 лет. - Уровень образования родителей воспитанников – около 78% среднее профессиональное, у 40% педагогического состава детского сада № 376 - высшее. - В детском саду № 376 созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания воспитанников: есть горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, система безопасности (сторожа-вахтеры, ограждение по периметру, видеокамеры, система тревожной	- Большинство родителей (законных представителей) работают на них. Благодаря чему повышается качество жизни семей, что выражается в посещении нескольких платных кружков одним воспитанником.

	сигнализации и т.д.).	
<i>Географические и экологические особенности, оказывающие влияние на функционирование детского сада № 376</i>	- Тракторозаводский район расположен на северной окраине города. В его северо-восточной части начинается Волжская ГЭС с мостовым переходом на город Волжский. В состав района входят поселки: Горный, ГЭС, Забазный, Нижний Тракторный, Спартановка и пгт. Водстрой. - На территории района находится 92 исторических и памятных мест. Из них: 1 памятник археологии, 12 памятников исторических событий, 8 скульптурных памятников, 67 мемориальных досок, 4 братские могилы захоронений защитников Сталинграда. Площадь Дзержинского – «визитная карточка» района. На ней установлены памятник Феликсу Дзержинскому, танк Т-34. - Климат области засушливый, с резко выраженной континентальностью. Температура воздуха летом может подниматься до + 45 градусов. Абсолютный минимум температуры может опускаться до – 41 градуса. Частая смена погоды от резкого таяния снега до заморозков. - На территории Волгоградской области сосредоточено значительное количество полезных ископаемых. Важнейшими из них являются нефть, природный газ, строительные материалы, фосфориты и минеральные соли. Кроме того, в области действует минеральный источник Ергенинский.	Большинство воспитанников, посещающих детский сад № 376, проживают в указанных поселках. - безопасность детей. Летом панамки, усиленный питьевой режим, зимой - безопасность поведения на льду, усиленная подготовка прогулочных участков: уборка снега, посыпание льда солью, уборка сосулек с крыш беседок и т.д.
<i>Этнокультурные особенности, оказывающие влияние на функционирование детского сада № 376</i>	- Национальный состав воспитанников и родителей (законных представителей), посещающих детский сад № 376 – более 90% - это русские, есть украинцы, армяне, азербайджанцы, казахи, афганцы, у которых оформлено российское гражданство. - Объединяющие обычаи и традиции поведения в повседневной жизни и проведения досуга для всех национальностей – это почитание старших, крепость и широта	Центры дополнены материалами по культуре и традициям данных национальностей.

	родственных связей, обычаи родственной и соседской взаимопомощи, гостеприимство. - Все воспитанники детского сада № 376 разговаривают на русском языке.	
--	--	--

Таблица 5. Социальные партнеры

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в детском саду № 376 оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Наука, образование	Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию Волгограда	сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	Гимназия № 16	реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы, знакомство с правилами поведения в школе.
Медицина	Детская поликлиника № 1	обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей детского сада № 376, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	Библиотека № 4 Тракторозаводского района Волгограда	совместные мероприятия, выставки
	Детский юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда	привлечение дошкольников и их семей к участию в районных, муниципальных творческих конкурсах. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному.
Спорт	Спортивная школа № 15 в Тракторозаводском районе	совместные мероприятия, эстафеты, спартакиады
Безопасность	Центр по профилактике ДДТТ ГИБДД	снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с образовательным учреждением социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма

Состояние материально-технической базы детского сада

С целью гармоничного и всестороннего развития детей дошкольного возраста в детском саду оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, комната дополнительных образовательных услуг,

музейный уголок «Сталинградская мозаика», бассейн. В каждой группе созданы и функционируют мини-музеи экологической направленности: «Птицы-наши друзья», «Экологические сказки», «Планеты солнечной системы», «Насекомых и пауков», «Морское царство», «Динозавров», «Солнца». Разработанные педагогами авторские игры на основе ИКТ-технологий обыгрываются благодаря мультимедийному оборудованию, установленному в музыкальном зале.

Для методической и организационной работы сотрудников в учреждении имеются: 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 2 модема для работы в Интернете.

В группах № 01, 03, 04, 08, 10 есть телевизоры с DVD-приставками для просмотра образовательных мультфильмов и программ.

Кроме этого в музыкальном зале имеется 1 музыкальный центр и в спортивном зале 1 магнитофон, который используется для проведения утренней зарядки и спортивных занятий с воспитанниками.

Таблица 6. Перечень технического оборудования

Тип техники	Где установлен	Кем используется
Ноутбук Acer, 2016г. (1 шт.)	Методический кабинет	Старшим воспитателем, педагогами (по необходимости), медицинской сестрой
Компьютер Samsung, 2011г.	Кабинет заведующего	Заведующим
Ноутбуки Acer, 2016г. (1 шт.)	Кабинет заведующего хозяйством	Заведующим, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, педагогами, медицинской сестрой (по необходимости)
Компьютер Acer	Группа № 03	Педагогическим персоналом
Принтер Samsung	Кабинет заведующего	Заведующим, завхозом, старшим воспитателем, педагогами, медицинской сестрой (по необходимости)
Принтеры	Группа № 03, кабинет заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством	Педагогическим коллективом детского сада
Телевизор Thomson	Группа № 01	Педагогами 1 группы
Телевизор Rolsen	Группа № 08	Педагогами 8 группы
Телевизор Panasonic	Группа № 04	Педагогами 4 группы
Телевизор Samsung (2 шт.)	Группа № 03, № 10	Педагогами 3 и 10 группы

Электронная почта: dou376@volgadmin.ru

Ответственный: Золотарева Е.С., заведующий МОУ Детским садом № 376.

6. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития детского сада № 376

Необходимость разработки Программы развития детского сада № 376 на период 2024-2029 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации, когда стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где

ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развития его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Решение данной задачи привело к выявлению следующих проблем при организации образовательной деятельности в детском саду № 376: в связи с переходом на новую основную образовательную программу, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта; идет преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса над познавательными; проявляется несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах их последовательного развития и воспитания.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности образовательного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Таким образом, стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Именно инновационный характер преобразования стал основой для разработки локальных актов детского сада № 376 в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

7. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса

Наличие органов самоуправления:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада № 376, работающий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФОП ДО и ФГОС ДО, а также способствующий повышению профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее действующему законодательству, Уставу детского сада № 376 и его локальным нормативным актам, является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками.

Совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления детского сада № 376, реализующий принцип государственно-общественного характера образовательного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия общественности, родителей (законных представителей) и членов коллектива. Представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации. Структура, численность, компетенция управляющего совета, порядок его формирования и организация его деятельности регламентируются Уставом детского сада № 376.

Первичная профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и территориальной организацией Общероссийского профсоюза образования Тракторозаводского района Волгограда. Первичная профсоюзная организация детского сада № 376 объединяет воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете. Создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне образовательного учреждения при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, общественными и иными организациями.

8. Краткая характеристика позитивных достижений детского сада

Информация о творческой активности МОУ Детского сада № 376
в 2023-2024 учебном году

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФОП ДО», номинация «Лучший центр по познавательному развитию»	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель Грамота за участие Приказ ТТУ ДОАВ №464 от 15.12.2023г.
Районная акция «Открытый миру музей», декабрь 2023г.	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель Каминская Наталья Александровна, воспитатель Сертификаты участников Приказ ТТУ ДОАВ №465 от 15.12.2023г.
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие», апрель, 2024г.	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель Примечаева Анна Олеговна, инструктор по ФК Грамота за 2 место Приказ ТТУ ДОАВ №168 от 15.04.2024г.
Всероссийский уровень	
Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», квест-игра «Дом природы»	Сенаторова Марина Михайловна, воспитатель Диплом I степени от 20.10.2023г.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 15.01.2024г.	Примечаева Анна Олеговна, инструктор по ФК Диплом I степени

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
Районное методическое объединение инструкторов по ФК «Развитие патриотического потенциала детей дошкольного возраста через физическое воспитание», 29.11.2023г. Доклад «Воспитание защитников Отечества средствами музейной комнаты «Сталинградская мозаика» и развитием физических качеств будущих защитников»	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель Примечаева Анна Олеговна, инструктор по ФК
Участие в Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», октябрь 2023г.: «Алгоритм создания дорожки здоровья «Времена года» и организация здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста»	Примечаева Анна Олеговна, инструктор по ФК Шатская Елена Викторовна, старший воспитатель Каминская Наталья Александровна, воспитатель
Участие в работе жюри Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», 26.01.2024г.	Шатская Елена Викторовна, старший воспитатель, член жюри
Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», март 2024г.	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 13.12.2023г.	Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель, член жюри
XVI Всероссийская с международным участием	Примечаева Анна Олеговна, инструктор по ФК

научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования», 2024г.	Шатская Елена Викторовна, старший воспитатель Каминская Наталья Александровна, воспитатель Сенаторова Марина Михайловна, воспитатель Батракова Оксана Николаевна, воспитатель Усачева Ольга Геннадьевна, воспитатель
Участие в работе районного этапа II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», февраль 2024г.	Шатская Елена Викторовна, старший воспитатель, член жюри Брадулина Екатерина Викторовна, воспитатель, член жюри

3. Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	4 воспитанника детского сада № 376 Грамота за 1 место 2 грамоты за 2 место Грамота за 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №137 от 29.03.2024г.
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» Номинация «Мы за активный отдых», «Моя семья – здоровая семья», «Мы спортивная семья»	3 воспитанника детского сада № 376 Грамота Гран-при Грамота за 2 место Грамота за 3 место Приказ ТТУ ДОАВ №02 от 09.01.2024г.
Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	1 воспитанник детского сада № 376 Грамота за 2 место Постановление комиссии по делам несовершеннолетних № 70 от 15.11.2023г.
Районный конкурс фоторабот «Все начинается с семьи»	2 воспитанник детского сада № 376 Грамота за 1 место Грамота за участие Постановление комиссии по делам несовершеннолетних № 71 от 15.11.2023г.
Районный конкурс рисунков «Контуженное детство»	1 воспитанница детского сада № 376 Грамота за участие Постановление комиссии по делам несовершеннолетних № 10 от 21.02.2024г.
Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской» Номинации «Битва за Сталинград», «Боевая слава наших предков»	3 воспитанника детского сада № 376 Грамота за 1 место 2 грамоты за 2 место Приказ ТТУ ДОАВ №122 от 22.03.2024г.
Районный конкурс детского творчества «Весна Победы!», номинация «Танец. Плясовая»	Коллектив воспитанников детского сада № 376 Грамота за 2 место Приказ ТТУ ДОАВ №219 от 20.05.2024г.
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», номинация «Рисунок и плакат»	1 воспитанница детского сада № 376 Диплом участника 12.12.2023г.
Региональный конкурс костюмов «Дуб великий, дуб могучий» в рамках фестиваля «День дуба «Дуб – патриарх леса»	1 воспитанница детского сада № 376 Грамота за 2 место 2023г.
Открытый областной творческий конкурс	1 воспитанник детского сада № 376

«Царицын-Сталинград-Волгоград», номинация «Изобразительное искусство»	Диплом 2 степени Декабрь 2023г.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я. Маршака «Поэт страны детства», номинация «Творческая мастерская»	1 воспитанница детского сада № 376 диплом I степени Приказ № 49-01/23 от 30.10.2023г.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе», номинация «Рукотворная»	1 воспитанница детского сада № 376 Диплом за II место Приказ № 265 от 12.04.2024г.
Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель», номинация «Фото-искусство»	3 воспитанника детского сада № 376 Диплом 1 степени Диплом 2 степени Приказ № 12 от 01.04.2024г.
Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп - 2023», номинация «Аппликация»	1 воспитанник детского сада № 376 Диплом I степени 2023г.
Международный конкурс поделок «Новогодние игрушки – шарики, зверюшки....»	4 воспитанника детского сада № 376 2 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 сертификат участника Приказ № 366 от 22.12.2023г.

Раздел 2. Концептуальные основания Программы развития МОУ Детского сада № 376

Концептуальные идеи развития МОУ Детского сада № 376 формировались на основе Закона об «Образовании в РФ», вступившего в силу 1 сентября 2013г., федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу 17 ноября 2013года и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Педагогический коллектив отчетливо осознает, что вектор целевых ориентиров современного образования направлен не столько на прямую передачу знаний и умений в различных видах детской деятельности, сколько на развитие основных качеств личности, которые являются фундаментом для дальнейшего развития ребенка, для обеспечения его физического и психического здоровья. Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, его сознания, в том числе осознанного отношения к миру социальных отношений, в которых ребенок находится ежеминутно, взаимодействуя как со значимыми взрослыми и сверстниками, так и другими людьми.

Методологическую основу концепции детского сада № 376 составили исследования в области формирования основ социального интеллекта и экологического сознания: Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа», С.Н. Николаевой «Юный эколог», Ю.В. Федуловой «Люблю мое Отечество» (проекты по патриотическому воспитанию), О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Л.В. Колосийченко «Дорогою добра», Е.А. Алябьевой «Как развить эмоциональный интеллект».

Стратегия развития детского сада № 376 и его деятельность основывается на следующих принципах:

- *гуманизации*: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения в организации предметно-пространственной развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями,

социального заказа родителей; изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграция различных видов деятельности;

- *демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в образовании детей;
- *дифференциации и интеграции*, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности;
- *принципа развивающего обучения*, предполагающего использование новых инновационных технологий в образовании детей;
- *принципа вариативности* модели познавательной деятельности, предполагающей разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- *принципа общего психологического пространства* через совместные игры, труд, беседы, наблюдения, основанные на принципе со-бытийности. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- *принципа активности* – предполагающего освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого, в том числе познавательно-исследовательскую.

Таким образом, *стратегической целью* программы является создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой (проектной, экологической, творческой, социальной) культурой всех участников педагогического процесса. Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры образовательного учреждения (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в детском саду № 376 будет обеспечиваться постоянным совершенствованием:

- механизмов управленческой деятельности;
- системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями науки и культуры, средствами массовой информации);
- усовершенствованием системы методической работы;
- применением инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- систематического информирования общественности о жизнедеятельности учреждения.

Инновационность образовательного пространства в детском саду № 376 будет достигаться тем, что в системе методической работы будет происходить:

- постоянное знакомство, освоение необходимых современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада;
- разработка авторских технологий и методик, в том числе социально-педагогических проектов.

Высокий уровень экологической культуры участников педагогического процесса будет достигаться за счет системы методической работы, направленной на формирование экологического сознания эгоцентрического типа у всех участников образовательного процесса и системы мероприятий, которые обеспечат реализацию основ экологического образования как детей, так и взрослых.

Высокий уровень проектной культуры участников педагогического процесса будет определяться внедрением технологии проектирования во все составляющие педагогического процесса и социально-педагогическое проектирование станет единицей жизнедеятельности детского сада № 376.

Высокий уровень социальной культуры участников педагогического процесса будет осуществляться через системное и поэтапное знакомство всех участников образовательных отношений с общечеловеческими ценностями; с основными положениями в области этики и эстетики, формирующими духовную основу высоконравственного поведения; глубокое осмысление сложного мира межчеловеческих отношений, т.е. комплексное воспитание гармоничного и культурного человека.

Высокий уровень творческой культуры участников педагогического процесса будет достигаться за счет системы практической работы, направленной на приобщение к искусству, культурно-досуговой, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.

Стратегические задачи Программы:

- создание единого образовательного пространства.

- освоение проектной и социальной культуры.
- модернизация системы познавательной работы с детьми, направленной на экологическое, творческое и патриотическое образование воспитанников.

Тактической задачей Программы будет создание модели методической работы по приведению компетенции педагогов детского сада № 376 в соответствии с уровнем модернизации дошкольного образования в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. При этом будет использоваться проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития дошкольной организации, каждый проект будет иметь свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов и составят общий результат всей программы.

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- ✓ работа с персоналом, с детьми, с родителями (законными представителями),
- ✓ модернизация предметно-пространственной средой,
- ✓ социальное партнерство,
- ✓ контроль за охраной и укреплением здоровья детей,
- ✓ модернизация воспитательной работы.

Организационной основной деятельности детского сада № 376 в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Участниками реализации Программы развития МОУ Детского сада № 376 являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

Характеристика предполагаемых изменений

В результате реализации Программы будет создано единое образовательное пространство в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Повысится компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса (индивидуальные маршруты) через овладение современными образовательными программами и инновационными технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие личности каждого воспитанника. Сохранится высокое качество экологической работы с детьми. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям. В детском саду № 376 продолжится работа по обеспечению открытости образовательного учреждения через ведение образовательного сайта детского сада. Продолжится эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении, так и в педагогическом процессе. Социально-педагогическое проектирование будет использоваться как механизм привлечения дополнительных ресурсов, и как элемент планирования деятельности педагогов, специалистов и администрации. Детский сад станет территорией здоровья для всех участников образовательного процесса. Будут созданы и постоянно совершенствоваться условия, направленные на укрепление и поддержание психического и физического здоровья.

Прогнозируемые результаты

1. Повысится профессиональная компетентность воспитателей в вопросах повышения качества образовательного процесса через реализацию основной образовательной программы детского сада № 376, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Сохранится высокое качество работы по приоритетным направлениям образования: экологическому, социальному, проектному, творческому.
3. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.
4. Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по актуальным проблемам воспитания и развития детей.
5. Расширится участие родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного учреждения:
 - в оказании дополнительных услуг;
 - в организации образовательного процесса;
 - в проведении совместных мероприятий;

- в укреплении сотрудничества с родителей (законных представителей) с детским образовательным учреждением.

6. Продолжится модернизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансовое обоснование программы развития

2024, 2025 года			
Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы развития, требующие финансовых инвестиций	Планируемый объем расходов, тыс. руб.	Источники финансирования
Приобретение методических и дидактических пособий в рамках реализации ФОП ДО	Методические пособия для проведения различных видов деятельности с воспитанниками	От 5000,00 до 20000,00	Средства от внебюджетной деятельности
	Дидактические игры, наглядные пособия	5000,00	Средства от внебюджетной деятельности
	Улучшение территории детского сада для организации различных деятельностьных (оздоровительных) зон	50000,00	Победы в конкурсах (финансируемых проводимой организацией)
Повышение квалификации и переподготовка кадров	Курсы повышения квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п.	По средствам, определенным организаторами	Национальный проект
2026, 2027 года			
Приобретение программного и методического обеспечения	оснащение методического кабинета	5000,00	Бюджет учреждения
	приобретение развивающих игр и игрушек в группы	По мере поступления средств на счет пожертвования	Благотворительные взносы физических лиц
Модернизация материально-технической базы	Организация музейного уголка «Русская изба»	10000,00	Благотворительные взносы физических лиц
	Расширение музейных экспозиций в музейном уголке «Сталинградская мозаика»	3000,00	Национальный проект
	Ремонт бассейна	50000,00	Средства от внебюджетной

			деятельности
	Создание единого центра по изучению ПДД	5000,00	Средства от внебюджетной деятельности
2028, 2029 года			
Повышение квалификации и переподготовка кадров	Курсы повышения квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п.	По средствам, определенным организаторами	Национальный проект
Модернизация материально-технической базы	Приобретение мультимедийного проектора	15000,00	Средства от внебюджетной деятельности
	Приобретение стендов для освещения необходимой информации родителям по разным направлениям деятельности детского сада	15000,00	Средства от внебюджетной деятельности

Раздел 4. Процессуально-технологический блок Программы развития. Дорожная карта реализации Программы развития.

Направления деятельности по реализации Программы	Содержание	Ответственные
Направление № 1 «Управление качеством дошкольного образования»	См. стр. 12 Организация взаимодействия детского сада № 376 с организациями социальной сферы; Расширение области информирования общественности о работе детского сада № 376 посредством сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; Разработка системы методической работы с педагогами по организации образовательного и инновационного процессов.	Администрация детского сада № 376
Направление № 2 «Кадровый потенциал: развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление»	См. стр. 14 Осуществление целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; Организация профессиональной переподготовки с целью повышения профессиональной компетентности; Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.	Администрация детского сада № 376
Направление № 3 «Комфортная и безопасная среда: развитие ресурсного обеспечения образовательного	См. стр. 15 Развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать в полном объеме образовательный процесс; Обеспечение текущего ремонта групповых	Администрация детского сада № 376

процесса»	помещений за счет привлечения спонсорских средств; Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; Повышение качества оказания платных образовательных услуг.	
Направление № 4 «Успешный ребенок. Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»	См. стр. 17 Проведение мониторинга системы платных образовательных услуг, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей; Интеграция основной образовательной программы детского сада № 376 и программ дополнительного образования, направленных на расширение образовательного пространства; Создание банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное образование по дополнительным программам.	Старший воспитатель
Направление № 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»	Определение целей, приоритетов в формах взаимодействия педагог-ребенок-родители; Управление процессом взаимодействия, коррекция форм и методов работы; Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания будущих граждан РФ; Организация поощрения родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни детского сада № 376; Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.	Сотрудники детского сада № 376
Направление № 9 «Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности»	Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности; Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию, экскурсий в музейные комнаты «Сталинградская мозаика», «Русская изба» для воспитанников Тракторозаводского района.	Педагоги детского сада № 376
План № 1 «Усиление антитеррористической защищенности организации»	См. стр. 18	Администрация детского сада № 376
План № 2 «Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности»	См. стр. 19	Администрация детского сада № 376

Критерии оценки качества управления детским садом № 376

Направления	Показатели	Способ получения информации
Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада № 376	Программа развития детского сада № 376; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты.
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование
	Степень соответствия полученных результатов возрастным характеристикам возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования	Основные направления развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования (мониторинг)

Критерии оценки методической работы

Направления	Показатели	Способ получения информации
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования, внедрение новых технологий; повышение профессионального мастерства педагогов	Анализ, отчеты педагогов
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	Медиотека, компьютерная база данных
	Современная методическая литература, соответствующая ФОП ДО или ФГОС ДО	Библиотека методических пособий
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качеством образования	Локальные акты детского сада № 376
	Создание информационно - интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Публикации, методические разработки
	Освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Сайты детского сада № 376
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)

Раздел 5. Контрольно-экспертная часть Программы развития

Направление контроля, экспертизы	Содержание отчетности (рассматриваемые вопросы)	Сроки проведения
Умение педагогов интегрировать образовательные области, составлять интегрированные занятия	Интеграция патриотического образования с пятью образовательными областями на занятиях	2024-2026г.
Реализация областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Развитие речи»	Реализация пяти образовательных областей в совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками: планирование, занятия, игры	2024-2029
Работа с родителями (законными представителями)	Умение составлять сценарий родительского собрания с учетом инновационных технологий и проводить его в форме мастер-классов	В течение всего периода
Организация дополнительного образования	Программа кружков, документы на ведение кружковой работы, продукты деятельности воспитанников и педагогов; Участие в реализации проекта «Успешный ребенок»	В течение всего периода
Документация педагога	РП групп на их соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО; Планирование НОД и его практическая реализация	В течение всего периода
РППС	Расширение образовательных возможностей мини-музеев в группах и музейных уголков «Сталинградская мозаика» и «Русская изба» через расширение материально-технической базы и организацию экскурсий воспитанников детских садов Тракторозаводского района; Организация комфортной и безопасной среды; Усиление антитеррористической защищенности организации	В течение всего периода
Мониторинг	Изменение качественных показателей в развитии ребенка. Соответствие выпускника детского сада возрастным характеристикам возможных достижений ребенка дошкольного возраста	В течение всего периода

	к завершению дошкольного образования	
Здоровьесбережение	Уровень заболеваемости и средний показатель посещаемости воспитанников детского сад	В течение всего периода